

Extra locatie informatie

Peutergroep De Wegwijzer

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep De Wegwijzer. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep De Wegwijzer heeft één stamgroep met 16 kinderen van twee tot vier jaar. Bij activiteiten als buitenspelen & activiteiten met bewegen wordt de stamgroep verlaten en spelen de kinderen buiten op het speelplein of in de speelzaal.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 15 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 50 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 5 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 50 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- De ouders van oudercommissie maken op dit Kindcentrum deel uit van de Kindcentrum raad. Tijdens deze bijeenkomsten staat de inbreng van de ouders en het informeren van de ouders over kindcentrum brede afspraken centraal.

- Op deze locatie is er sprake van een aantal specifieke samenwerkingen. De peutergroep heeft een samenwerking met Bibliotheek Op School, er komt minimaal 1 keer jaar een logopedist op de groep langs en worden met school de thema's op elkaar afgestemd en daar waar mogelijk ook samen aan activiteiten gewerkt.
- Er zijn twee vrijwilligers actief op de peutergroep, die beiden 1 x per week op de peutergroep mee helpen.
- Er is bij ons een betrokken activiteitencommissie die mee denkt en helpt bij de groepsactiviteiten zoals het sinterklaasfeest en Pasen. We komen een aantal keer per jaar samen om door te spreken wat de plannen zijn en wie welke rol op zich neemt.
- Samen met de kinderen van de school en kinderen van het kinderdagverblijf gaan we wekelijks naar de bibliotheek op school. Hier leest een basisschoolleerling een verhaal voor aan de peuters.

Samenwerking met school:

- Waar mogelijk stemmen we onze ouderactiviteiten of elkaar af en/of organiseren we gezamenlijke activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn het groene schoolplein, boekenweek en het sinterklaasfeest. We hebben een gezamenlijke bibliotheek in de school.
- We werken zoveel mogelijk aan gezamenlijk afgestemde thema's en hebben we voeren we samen activiteiten uit voor de peuters en de kleuters samen.
- Wekelijks zijn er ook activiteiten met het kinderdagverblijf, onze peutergroep en de school zoals bijvoorbeeld basisschoolleerlingen die in de bibliotheek aan de peuters voorlezen.

Locatie specifieke informatie

We werken op dit kindcentrum dagelijks veel samen met het onderwijs en maken deel uit van hetzelfde gebouw. Kinderen leren hier al op jonge leeftijd het pand en de betrokkenen kennen. Dit kan bijdragen aan een zo soepel mogelijke overgang naar school.